

Enseignement moral et civique

Max et Lili

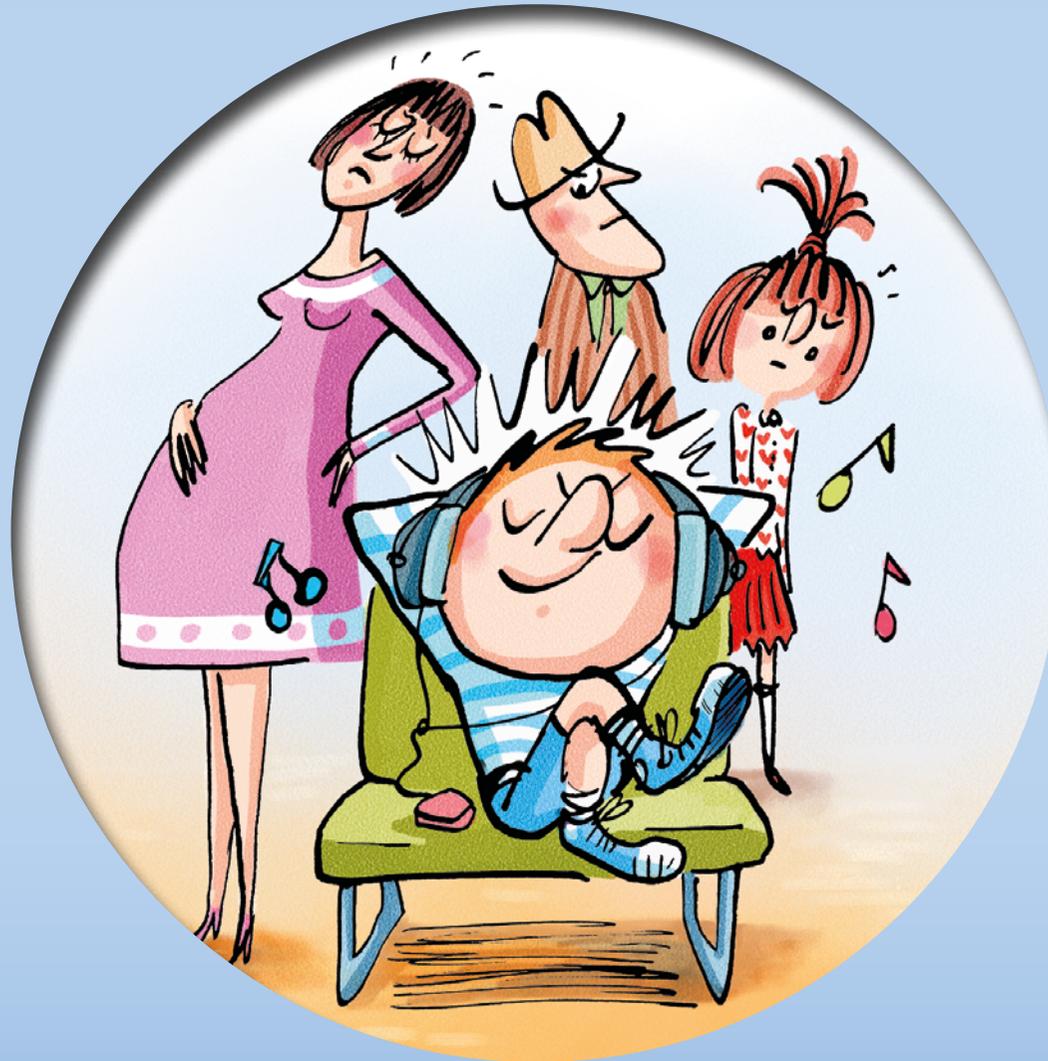


Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



Respecter
autrui

Qu'est-ce que **le respect** ?



Situation 1



Qu'est-ce qui te prend ?
T'es folle ?

Max,
tu te tiens mal et
en plus tu prends
toute la place!



Fais pas ta mère
la morale ! Ça gêne
personne...



1. Quelles règles de savoir-vivre Max ne respecte-t-il pas ?
2. À ton avis, que pensent les autres passagers du bus ?

Situation 2

Depuis ce matin, tu as bousculé
mamie, tu as coupé la parole à Lili,
tu t'es servi tout seul...

Mon petit Max, le respect,
c'est plein de petits riens qui
changent la vie. Moi, c'est le judo
qui me l'a appris.

Ça m'a appris la modestie
aussi, il y a un vrai plaisir
à laisser passer l'autre
en premier.

Moi, si je fais
du karaté, c'est
pour gagner !



1. Comment Max s'est-il comporté ?
2. Quelle définition du respect le grand-père de Max donne-t-il ?
3. Qu'est-ce que le judo lui a appris ?

LE RESPECT

► Tous les petits gestes, les petits signes qui montrent que l'autre existe... c'est ça le respect ! Chacun doit respecter les autres, et chacun a droit au respect.

► **Le respect est à la fois un droit et un devoir.**

► **Le respect, c'est la politesse.**

► **Le respect nous permet de vivre ensemble de manière agréable.**



► **On doit se respecter soi-même** : bien se nourrir, bien dormir, bien se connaître et savoir dire non pour ne pas subir la mauvaise influence des autres.

► **On doit respecter les autres** en ayant une attitude agréable, car on ne vit pas seul.

► **On doit respecter l'autorité des adultes**, car ils ont plus d'expérience et permettent aux enfants de mieux grandir.

► **On doit respecter le matériel et les lieux**, à la maison, à l'école, dans la ville...

Les bonnes définitions

Parmi ces propositions, coche celles qui te semblent liées au respect. Le respect, c'est...

- 1. Ne pas faire à quelqu'un ce qu'on ne voudrait pas qu'on nous fasse.
- 2. Utiliser un objet comme si on était le seul à l'utiliser.
- 3. Savoir qu'on n'est pas tout seul et faire attention aux autres autour de soi.
- 4. Utiliser les objets avec soin en se disant que d'autres en auront besoin après soi.
- 5. Obéir aux adultes et ne pas leur répondre avec insolence.
- 6. Dire ce qu'on pense sans se soucier de ce que va éprouver l'autre.

Les bons ou les mauvais comportements pour le respect

Regarde ces personnages. Ont-ils une attitude respectueuse ?
Pour chaque dessin, entoure le symbole qui convient.



1 ☺ ☹



2 ☺ ☹



3 ☺ ☹



4 ☺ ☹



5 ☺ ☹



6 ☺ ☹



7 ☺ ☹



8 ☺ ☹

À retenir

agréable - en considération - lieux - respect - être estimé - matériel - vivre ensemble



Le nous permet de
de manière..... . Chacun a le droit d'.....
..... et pris en considération, chacun a le devoir d'estimer et de prendre
..... les autres. Respecter les et
le permet de les garder en bon
état pour que tout le monde puisse en profiter.

