

# Max se fait insulter à la récré

## # École

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



### RÉSUMÉ du livre

- › Max est abandonné par ses copains, et on profite de sa faiblesse pour se moquer de lui à la récré. Il se sent humilié et n'arrive plus à se défendre. Va-t-il retrouver confiance en lui ou rester une victime ?
- › Ce livre de Max et Lili parle du harcèlement, de la violence invisible des mots. Il faut oser en parler et trouver de l'aide pour soi ou pour les autres.
- › Une histoire pour comprendre que les parents et les professeurs doivent, ensemble, interdire cette violence, l'expliquer et la punir aussi !

### LIRE

#### Réponds aux questions suivantes.

1. Au début de l'histoire, pourquoi Max est-il abandonné par ses copains ?
2. Que vole Nicolas à Max et qu'en fait-il ?
3. Qui aide finalement le pauvre Max à trouver le moyen de se défendre ?
4. Qu'organise la maîtresse pour mettre fin à la dispute ?

### COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Relis le passage où Max se confie à Lili après sa terrible journée. Comment Max se sent-il ? Quels sont ses sentiments ? Relève les mots qu'il utilise pour exprimer son chagrin.
2. Lors du conseil des élèves, Koffi, que l'on a traité de « sale chocolat noir », prend la parole pour défendre Max. Quel est son argument ?
3. Quelle est la différence entre rire avec quelqu'un et rire de quelqu'un ? À ton avis, de quel côté se situe la vraie amitié ?
4. Pendant le conseil des élèves, quel mot utilise la maîtresse pour qualifier l'attitude de Nicolas envers Max ? À la fin de ce conseil, Max parle des « blessures des mots ». Comment comprends-tu cette expression ?

### DÉFINIR et RETENIR

- › Lis les questions à la fin du livre et réponds-y dans ta tête.
- › Avec tes propres mots, complète les phrases suivantes pour déterminer le message retenu après la lecture du livre.

*Pour me défendre et me protéger lorsque quelqu'un m'ennuie à l'école, je peux...*

*Parfois j'ai insulté les autres parce que...*

*Et je me suis rendu compte que...*

## OBSERVER et INTERPRÉTER



### 1. Observe les images ci-contre.

- Résume en une phrase ce qu'il se passe.
- Regarde les visages des personnages. Quels sont les sentiments de Bruno et Nicolas ? Quels sont ceux de Max ? Comment le dessinateur parvient-il à les représenter ?
- Pourquoi peut-on dire que Max est humilié par les deux autres dans ces images ? Quels mouvements sont représentés ?

### 2. Observe les images ci-contre.

- Que symbolise le geste qu'échangent Max et Nicolas ?
- Regarde maintenant la seconde image. Comment voit-on que la dispute entre les enfants est terminée ?



## DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- Les deux notions sont écrites au tableau et la classe propose des réponses.

HUMILIATIONS

SOLUTIONS POUR Y ÉCHAPPER

- La classe rédige collectivement un règlement de vie de classe qui pourra ensuite être signé par chacun et accroché au mur de la classe.

## JOUER

### QUI EST QUI ?

› Tous ces personnages sont nommés dans l'histoire. Retrouve leurs prénoms.

