

Max est racketté

Société

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



RÉSUMÉ du livre

- › Max se fait voler son vélo, et on l'oblige à payer pour le récupérer, en le menaçant de vengeance s'il parle. Max confie son secret à Jérôme, mais les deux enfants sont terrorisés et ne savent plus quoi faire...
- › Ce livre de Max et Lili parle du racket, cette violence grave qui fait régner la loi du plus fort, lorsque quelqu'un essaie de voler l'autre par la peur, l'intimidation et le chantage.
- › Une histoire pour apprendre que l'on peut devenir bandit à tout âge et qu'un enfant peut se retrouver tout seul face à cette situation angoissante. Il faut oser en parler pour faire gagner le droit sur la violence.

LIRE

Réponds aux questions suivantes.

1. Quels objets les racketteurs volent-ils à Max ?
2. Pourquoi Max a-t-il peur de se confier à ses parents ?
3. Que fait Lili pour aider son frère ?
4. À la fin de l'histoire, quel jugement rend le juge des enfants ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Selon le père de Max, pourquoi parler des « gros problèmes » permet de trouver des solutions ?
2. La famille de Max et Lili essaie de comprendre les raisons qui poussent les jeunes garçons à se conduire de cette manière. Lis les interprétations de Max, de son père et de sa mère. À quoi cela peut-il servir d'essayer de se mettre à la place de ceux qui commettent des délits ?
3. Qu'est-ce qu'une « admonestation » ? Qu'est-ce qu'une « mesure de réparation » ?

DÉFINIR et RETENIR

- › Avec tes propres mots, complète en une phrase le message retenu après la lecture du livre.
Le message du livre est pour moi...

OBSERVER et INTERPRÉTER



1. Observe l'image de couverture.

- Résume en une phrase ce qu'il se passe, en distinguant les différents plans.
- Comment le dessinateur représente-t-il le désarroi de Max ? Pourquoi est-on touché par sa tristesse quand on le regarde ?
- Que peut-on dire du décor de cette scène ?

2. Observe l'image ci-contre.

- Résume précisément ce qu'il se passe, en distinguant les différents plans.
- Les parents des délinquants n'ont pas tous la même réaction. En regardant leurs visages, essaie de deviner ce qu'ils ressentent.

DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- Choisis la page « Si tu as été racketté » ou la page « Si tu as racketté » à la fin du livre et réponds aux questions dans ta tête.
- En pensant à ce qui arrive à Max, la classe réfléchit aux différents sentiments qu'un enfant racketté peut éprouver. Si Max était votre ami, qu'auriez-vous fait pour l'aider ? À quelles personnes de l'établissement peut-on confier ce genre de problèmes ? Quels numéros gratuits peut-on composer ?
- Alors que Max lui a demandé de ne rien dire, Lili décide de parler à leurs parents. A-t-elle eu raison ? Comment faire pour concilier le code d'honneur de l'amitié et le devoir d'assistance à personne en danger ?
- Le juge des enfants propose une réflexion sur le respect et la violence. On recopie l'énoncé de la mesure de réparation au tableau. La classe réfléchit à la définition du respect et donne des exemples de violence à la maison et des exemples de violence dans la rue.
- Par groupe de deux, les élèves cherchent des arguments pour répondre à la question. On note ensuite au tableau les arguments trouvés par tous les groupes pour proposer une synthèse argumentée.

JOUER

► Ces pages n'ont aucune bulle. Pourtant, comme les dessins sont très expressifs, on comprend parfaitement ce qu'il se passe. Imagine ce que chaque personnage peut se dire dans chaque vignette.

